



Aeronautica Militare

Centro di Selezione



LIBRETTO DI ISTRUZIONI ED ESEMPI

**Concorso pubblico, per titoli ed esami, per
l'ammissione al 29° corso biennale (2026 –
2028) per n. 300 Allievi Marescialli
dell'Aeronautica Militare.**

GLI ESEMPI/ISTRUZIONI RIPORTATI NELLE PAGINE SUCCESSIVE SONO ESPLICATIVI DELLE TIPOLOGIE DI ESERCIZI TRA LE QUALI SARANNO SCELTI I QUESITI PER LA PROVA PRESELETTIVA.

ESSI FORNISCONO ELEMENTI UTILI PER COMPRENDERE I MECCANISMI NECESSARI ALLA LORO RISOLUZIONE.

DURANTE LA PROVA SARANNO SOMMINISTRATI ESERCIZI, LA CUI RISOLUZIONE AVRÀ ALLA BASE MECCANISMI SIMILI, MA CON DIFFERENTI LIVELLI DI DIFFICOLTÀ'.

SI SPECIFICA CHE NON TUTTI I TIPI DI ESERCIZI PRESENTATI NEL LIBRETTO SARANNO NECESSARIAMENTE OGGETTO DELLA PROVA DI ESAME.

PAGGINA
NON
SCRITTA

RAGIONAMENTO VERBALE

In questa tipologia di esercizi, troverete due parole stimolo separate da un punto interrogativo. Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola che contiene una parola di senso compiuto che, sostituita all'incognita "?", permette di "collegare" le due parole presenti nello stimolo. Il collegamento tra due parole può avvenire per anagramma, differenza di una lettera, attinenza, sinonimo, contrario, analogia, presenza di una frase fatta.

Osservate l'esempio sottostante per meglio comprendere il meccanismo di risoluzione.

Esempio:

Foglio	?	Picche		
Pagina	Seme	Carta	Asso	Figura
Alternativa 1.	Alternativa 2.	Alternativa 3.	Alternativa 4.	Alternativa 5.

Lo stimolo contiene le parole *Foglio* e *Picche* separate dal punto interrogativo. L'alternativa 1, *Pagina*, si lega alla parola *Foglio* ma non alla parola *Picche*. L'alternativa 2, *Seme*, si lega alla parola *Picche* ma non alla parola *Foglio*. L'alternativa 4, *Asso*, si lega alla parola *Picche* ma non alla parola *Foglio*. L'alternativa 5, *Figura*, si lega alla parola *Picche* ma non alla parola *Foglio*. L'alternativa 3, *Carta*, si lega alla parola *Foglio*, in quanto fatto di carta, e alla parola *Picche*, in quanto seme di una carta da gioco. Per questo motivo, **Alternativa 3** è la risposta corretta.

In questa tipologia di esercizi dovrete individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola che "collega" le due presenti nello stimolo secondo un legame logico-verbale.

Osservate l'esempio sottostante per meglio comprendere il meccanismo di risoluzione

Esempio:

PRINCIPALE – MASSIMA: quale termine, tra le alternative di risposta, assume significato associabile ad entrambe le parole?

- A) QUADERNO
- B) FORTUNA
- C) PORTATA
- D) STRADA
- E) RIPORTO

La risposta esatta è quella contrassegnata con l'alternativa di risposta C), in quanto:

PORTATA MASSIMA: Capacità di carico di un qualsiasi veicolo, mezzo di trasporto o mezzo di sollevamento.

PORTATA PRINCIPALE: Piatto principale di un menù.

RAGIONAMENTO VERBALE

In questa tipologia di esercizio vengono presentati una serie di brani, di lunghezza variabile, seguiti da più quesiti riguardanti il contenuto. Il vostro compito è quello di leggere il brano e rispondere alle domande che sono riportate di seguito.

Osservate l'esempio per meglio comprendere il meccanismo di risoluzione:

Esempio:

Sul versante economico ci sono chiari indizi di veloci mutamenti, uno dei quali è connesso con la ristrutturazione delle aziende. La stabilità delle aziende era un tempo di media durata, ora invece la ristrutturazione è sempre più frequente anche per fronteggiare la concorrenza internazionale.

Dal testo si può sicuramente desumere che:

- A. le piccole imprese del nostro paese non hanno problemi di ristrutturazione;
- B. la concorrenza internazionale ha un peso nella necessità per le aziende di ristrutturazioni più frequenti rispetto al passato;
- C. il nostro paese si regge sulle piccole e medie imprese;
- D. i prodotti del nostro paese sono competitivi;
- E. a breve molte aziende saranno costrette alla chiusura.

Nell'esempio sopra proposto, tra le alternative di risposta suggerite, l'unica affermazione che può essere sicuramente desunta dal brano è l'alternativa di risposta **B**.

In questa tipologia di esercizi troverete una parola stimolo seguita da cinque diverse alternative di risposta. Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola che contiene la parola di **SENSO COMPIUTO** che rappresenta l'anagramma della parola stimolo. Osservate l'esempio sottostante per meglio comprendere i meccanismi di soluzione.

Esempio:

Caduto				
Accado	Caduta	Ducato	Catudo	Curato
Alternativa 1.	Alternativa 2.	Alternativa 3.	Alternativa 4.	Alternativa 5.

Lo stimolo contiene la parola *CADUTO*. Le alternative **1**, **2** ed **5** contengono delle parole che non sono degli anagrammi della parola stimolo: *ACCADO* non contiene la lettera *T*, *CADUTA* non contiene la lettera *O* e *CURATO* non contiene la lettera *D*. Nell'alternativa **4** si ha *CATUDO* che è un'anagramma della parola stimolo, ma **NON** è una parola di senso compiuto. L'alternativa **3**, *DUCATO*, è la sola che presenta un'anagramma della parola stimolo ed è di senso compiuto. Per questo motivo, **l'alternativa 3** è la risposta corretta.

RAGIONAMENTO VERBALE

In questa tipologia di esercizi è richiesto di anagrammare i gruppi letterali presenti nello “stimolo” per individuare la parola da **escludere** in quanto non attinente con le altre che compongono il gruppo proposto.

Osservate l’esempio per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione

Esempio:

Anagrammare i seguenti gruppi letterali e individuare quello da escludere perché la parola che se ne ricava non è attinente con le altre:

ancarenio / ovali / normare / berciechi / sorso

[Opzioni di risposta]

- A) ovali
- B) ancarenio
- C) normare
- D) berciechi
- E) sorso

Anagrammando le parole che formano il gruppo letterale riportato nel testo della domanda si ottiene:

ovali = **viola**;
ancarenio = **arancione**;
normare = **marrone**;
berciechi = **bicchiere**;
sorso = **rosso**.

Ne consegue che “**berciechi**” è l’intruso, in quanto essendo l’anagramma di “**bicchiere**”, non è attinente con le altre parole presenti nel gruppo che, anagrammate, rappresentano tutte nomi di colori. La risposta giusta, quindi, è quella indicata con la lettera **D**).

RAGIONAMENTO NUMERICO

In questa tipologia di esercizio, viene fornita un'istruzione che riguarda la corrispondenza di una lettera ad un numero. Seguendo tale istruzione, sostituiti i valori dati alle sequenze riportate nelle alternative di risposta, dovrete individuare quale, tra queste, contiene la sequenza di lettere la cui somma corrisponde al numero più grande o a quello più piccolo (in base a quanto richiesto dall'esercizio stesso).

Osservate l'esempio per meglio comprendere il meccanismo di risoluzione:

Esempio:

Si attribuiscono i seguenti codici di identificazione:

R= 1; T=2; F=5

*Individuare la risposta che contiene la sequenza di lettere la cui somma corrisponde al **numero più piccolo**.*

A) TTRRTFFTR

B) FTRRTFRTR

C) TTRRTFRTR

D) FRTRRTFTR

E) FTRRTFFTR

Sostituite le lettere con i valori indicati ne consegue che:

- Risposta A) => TTRRTFFTR = 221125521= 21
- Risposta B) => FTRRTFRTR = 521125121= 20
- Risposta C) => TTRRTFRTR = 221125121= 17
- Risposta D) => FRTRRTFTR = 512112521= 20
- Risposta E) => FTRRTFFTR = 521125521= 24

Il numero più piccolo è quello indicato nella risposta **“C”**.

RAGIONAMENTO NUMERICO

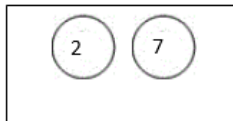
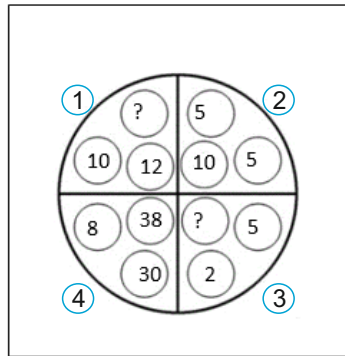
In questa tipologia di esercizi “l’Immagine Stimolo” è rappresentata da una circonferenza suddivisa in quattro parti uguali. In ciascuna parte sono presenti tre numeri contenuti in altrettanti cerchi. Il vostro compito è quello di individuare l’alternativa di risposta che contiene i numeri da sostituire a quelle contenenti il punto interrogativo (?)

N.B.: - il numero posto all’angolo di intersezione degli assi è dato dalla somma o dalla sottrazione degli altri due numeri dati;

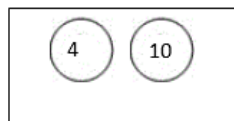
Osservate l’esempio per meglio comprendere il meccanismo di risoluzione:

Esempio:

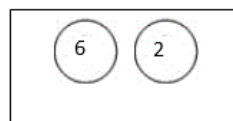
In quale alternativa di risposta sono contenute le due sfere che completano la figura?



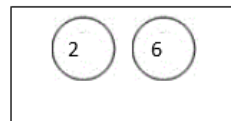
ALTERNATIVA 1



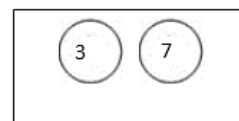
ALTERNATIVA 2



ALTERNATIVA 3



ALTERNATIVA 4



ALTERNATIVA 5

In questo esempio, procedendo in senso orario, troviamo che nella seconda parte della circonferenza $10 = 5+5$ e nella quarta parte $38 = 30+8$.

Per completare la prima e la terza parte, le operazioni da eseguire saranno, rispettivamente: $12-10 = 2$ e $5+2 = 7$.

Ne consegue che l’**Alternativa 1** contiene i numeri che completano le due parti della circonferenza in cui manca uno degli addendi (prima parte) e il risultato della somma (terza parte).

N.B. la numerazione dei quattro quadranti della circonferenza non è presente negli esercizi da svolgere ma esclusivamente nell’esempio sopra riportato a scopo illustrativo.

RAGIONAMENTO NUMERICO

Per questa tipologia di esercizi lo stimolo è composto da un'espressione numerica dove al posto dei segni aritmetici che separano i vari numeri si hanno dei punti interrogativi. Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola che permette di completare correttamente l'espressione numerica, sostituendo i segni aritmetici presenti nell'alternativa di risposta ai punti interrogativi.

Nota: i segni aritmetici presenti nelle alternative di risposta devono essere sostituiti ai punti interrogativi nell'ordine in cui si trovano; quindi, il primo segno aritmetico sostituisce il primo punto interrogativo mentre il secondo segno aritmetico sostituisce il secondo punto interrogativo. Inoltre, è importante notare come le operazioni debbano essere fatte nell'ordine in cui si trovano, da sinistra a destra, e non in base alla tipologia di operazioni che si hanno.

Procediamo con un esempio:

7	?	3	?	5	=	9
---	---	---	---	---	---	---

Alternativa 1. - x

Alternativa 2. + +

Alternativa 3. - +

Alternativa 4. - -

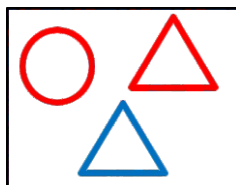
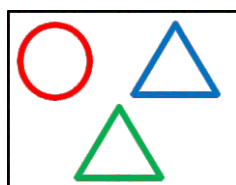
Alternativa 5. + -

Se sostituiamo i segni aritmetici della prima alternativa di risposta si ottiene $7 (-) 3 (x) 5 = 9$, ma $7-3=4$, $4x5=20$: quindi, questa risposta è errata. Il risultato derivante dall'utilizzo della seconda alternativa di risposta sarebbe 15 ($7+3+5=15$), della quarta alternativa di risposta sarebbe -1 ($7-3-5=-1$), della quinta alternativa sarebbe 5 ($7+3-5=5$). Queste risposte, quindi, sono sbagliate. Sostituendo i segni aritmetici presenti nella terza alternativa di risposta si ottiene: $7 (-) 3 (+) 5 = 9$, $7-3=4$, $4+5=9$. L'equazione che ne deriva è, dunque, esatta. “**Alternativa 3**” è la risposta corretta.

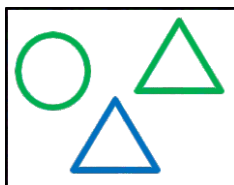
RAGIONAMENTO ASTRATTO

In questa tipologia di esercizi, troverete un'immagine stimolo seguita da cinque diverse alternative di risposta; il vostro compito è quello di individuare, tra queste, la sola che condivide almeno una caratteristica con l'immagine stimolo, in modo tale che possa essere considerata la più simile ad essa.

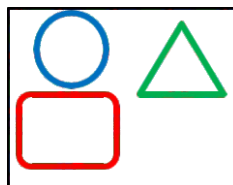
Procediamo con un esempio:



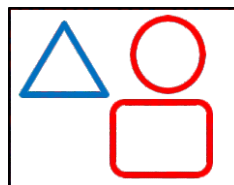
Alternativa 1.



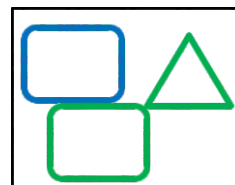
Alternativa 2.



Alternativa 3.



Alternativa 4.



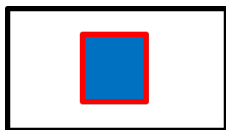
Alternativa 5.

Nell'immagine stimolo sono presenti un cerchio rosso, un triangolo blu e un triangolo verde. Le alternative 1 e 2 sono composte, come l'immagine stimolo, da due triangoli e un cerchio: dato che sono due le alternative con questa caratteristica nessuna delle due può essere considerata la risposta corretta, in quanto, questa, deve presentare una caratteristica unica rispetto alle altre alternative di risposta. L'alternativa 4 presenta un cerchio rosso e un triangolo blu, come l'immagine stimolo, ma questa caratteristica è condivisa anche dall'alternativa 1: per questo motivo, non è la risposta corretta. L'alternativa 5 presenta due simboli uguali, come l'immagine stimolo: anche in questo caso, non è la risposta corretta dato che anche le prime due alternative presentano due simboli uguali. L'alternativa 3 è la sola che presenta tre figure di colore diverso, come l'immagine stimolo. Per questo motivo, 3 è la risposta corretta.

RAGIONAMENTO ASTRATTO

In questa tipologia di esercizi troverete, in alto, un'immagine stimolo seguita da cinque diverse alternative di risposta. L'immagine stimolo è composta da più figure che variano per forma e colore sia del bordo che del riempimento. Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola figura che permette di completare la serie astratta seguendo la logica presente nell'immagine stimolo.

Procediamo con un esempio:



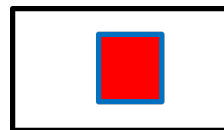
Alternativa 1.



Alternativa 2.



Alternativa 3.



Alternativa 4.



Alternativa 5.

Nell'immagine stimolo, si ha una stella con bordo e riempimento verde, una stella con bordo verde e riempimento rosso, una stella con bordo verde e riempimento blu, un quadrato con bordo e riempimento verde, un quadrato con bordo verde e riempimento rosso. Per completare la serie astratta è necessario individuare tra le cinque alternative di risposta la sola che può essere sostituita al punto interrogativo permettendo di continuare la serie astratta. Tutte le alternative di risposta sono composte da un quadrato; le alternative 4 e 5, però, presentano, rispettivamente, quadrati con riempimento rosso e verde che non permettono di completare la serie proposta, formata da riempimenti verde – rosso – blu. Le alternative 1 e 2 presentano, rispettivamente, quadrati con bordo rosso e bordo blu che non permettono di completare la serie formata da tutte figure con bordi verdi. L'alternativa 3 permette di completare la serie astratta dato che è formata da un quadrato con riempimento blu e bordo verde. Per questo motivo, alternativa 3 è la risposta corretta.

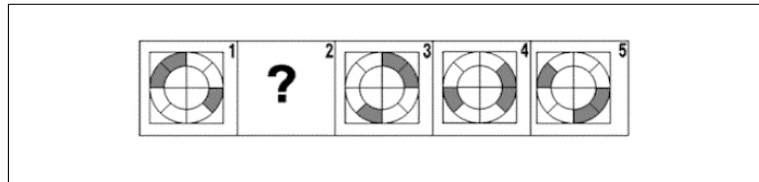
RAGIONAMENTO ASTRATTO

In questa tipologia di esercizi, dovrete completare la sequenza illustrata all'interno "dell'immagine stimolo" con una delle cinque alternative di risposta. La risoluzione dei quesiti si ottiene seguendo la dinamica dell'elemento contenuto all'interno dell'area circoscritta da un quadrato, che, ad esempio, può muoversi seguendo una traiettoria o completarsi con l'aggiunta o la scomparsa di alcuni pezzi, a seconda della situazione descritta.

Osservate gli esempi per meglio comprendere i meccanismi di risoluzione:

Esempio:

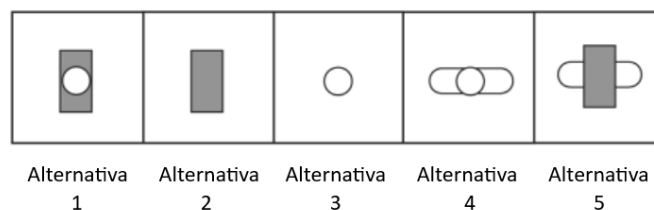
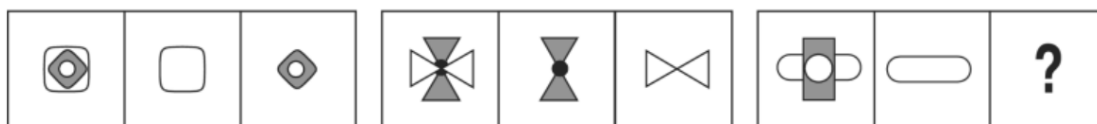
Una sola delle alternative di risposta costituisce il logico completamento della serie. Quale?



Analizzando le figure nell'immagine stimolo si osserva che l'area in grigio avanza un passo alla volta, rispetto al disegno, quindi la figura mancante è contenuta nell'**Alternativa 1**.

Esempio:

Individuare la figura che completa la serie.



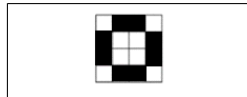
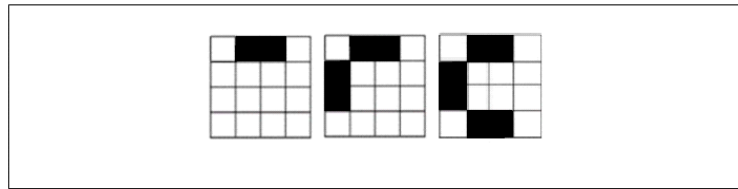
In questa tipologia di esercizi è richiesto di osservare una serie di figure per comprendere la logica che le lega e ne determina la serialità, in base a criteri che possono riguardare la forma, la posizione, la ripetizione o il colore. In questo esempio, per trovare l'elemento mancante nella terza terna di figure, si osservi cosa accade nelle prime due.

In ognuna di queste due terne, la terza figura presentata equivale alla differenza tra gli elementi che costituiscono la prima figura meno quelli presenti nella seconda. Applicando questo ragionamento anche alla terza terna, al posto del punto interrogativo (?) avremo, di conseguenza, un rettangolo scuro con un cerchio bianco al suo interno; la risposta corretta sarà, quindi, quella identificata con "**Alternativa 1**".

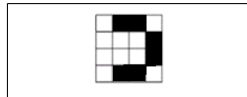
RAGIONAMENTO ASTRATTO

Esempio:

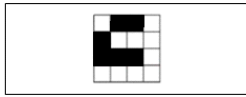
La "figura stimolo" costituisce una serie da completare con una delle alternative proposte. Individua quale.



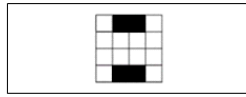
ALTERNATIVA 1



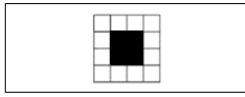
ALTERNATIVA 2



ALTERNATIVA 3



ALTERNATIVA 4

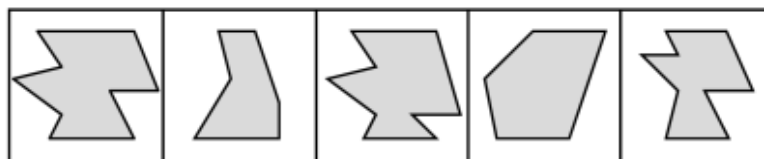
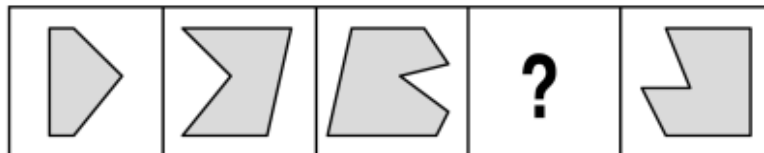


ALTERNATIVA 5

Nell'esempio 3, l'elemento mancante della sequenza è da rintracciare seguendo una logica di completamento della figura contenuta all'interno della griglia a quadretti. L'**Alternativa 1** è l'unica che segue logicamente la composizione del disegno, che parte da un quadrato centrale e prosegue con una serie di estensioni esterne, simili a dei "rami". Ogni "ramo" si aggiunge al quadrato, seguendo un ordine antiorario.

Esempio:

Individuare la figura che completa correttamente la serie.



Alternativa
1

Alternativa
2

Alternativa
3

Alternativa
4

Alternativa
5

Concentrandosi sulla forma degli elementi che compongono la serie, è possibile notare che la prima figura si incastra perfettamente nella seconda che si incastra a sua volta nella terza. La figura nell'**Alternativa 1**, se inserita al posto del punto interrogativo, si incastra perfettamente con la terza e con la quinta figura della serie ed è quindi individuabile come soluzione.

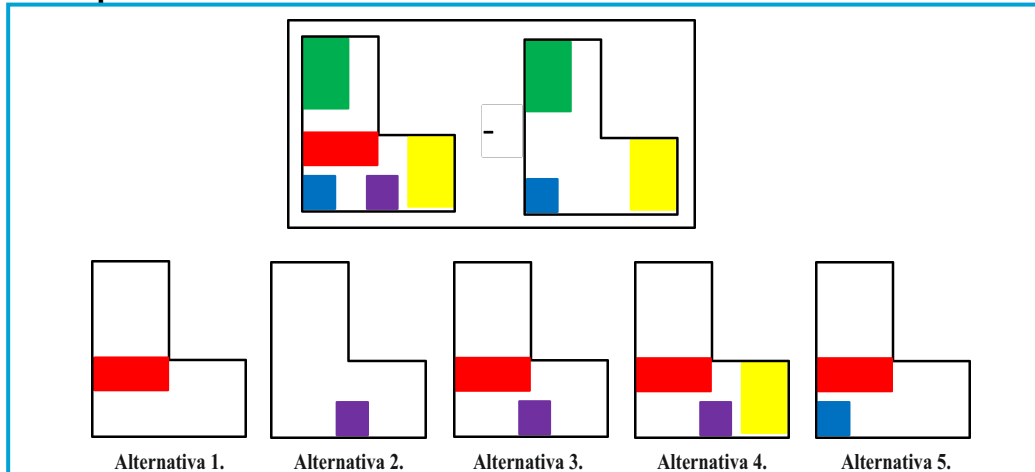
RAGIONAMENTO ASTRATTO

In questa tipologia di esercizi lavorerete con le figure. In alto troverete un'immagine "stimolo" seguita da cinque diverse alternative di risposta. L'immagine "stimolo" è composta da due figure che variano per forma e colore. Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola figura ottenibile dalla differenza tra le due figure presenti nell'immagine "stimolo".

È importante sottolineare che la figura finale sarà sempre della stessa forma della prima figura a sinistra presente nell'immagine stimolo.

Procediamo con un esempio per meglio comprendere i meccanismi di soluzione.

Esempio:



Nell'immagine stimolo, la prima delle due figure (minuendo) è composta da un rettangolo verde in alto a sinistra, un rettangolo rosso al centro, un rettangolo giallo in basso a destra, un quadrato blu in basso a sinistra e un quadrato viola in basso; la seconda figura (sottraendo) presenta i rettangoli verde e giallo e il quadrato blu nelle stesse posizioni in cui si trovano nella prima. Il vostro compito è individuare l'immagine con la figura che si ottiene sottraendo la seconda figura dalla prima. Nelle alternative 4 e 5 sono presenti, rispettivamente, il rettangolo giallo e il quadrato blu che, come indicato nello "stimolo", vanno sottratti e, quindi, non rappresentano la risposta corretta. Nell'alternativa 1 manca il quadrato viola, mentre nell'alternativa 2 manca il rettangolo rosso: in entrambi i casi, i rettangoli dovrebbero essere presenti e, quindi, non sono le risposte corrette. Nell'alternativa 3 sono presenti soltanto il rettangolo rosso e il quadrato viola, ossia quelli risultanti dalla sottrazione; l'alternativa 3 rappresenta la risposta corretta.

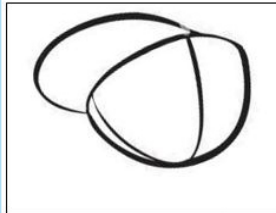
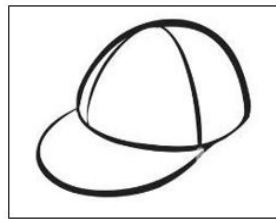
RAGIONAMENTO SPAZIALE

In questa tipologia di esercizi lavorerete con le figure. Vi viene richiesto di cercare tra le alternative di risposta, quella in cui l'immagine stimolo ha subito prima un ribaltamento e poi una rotazione, mantenendo intatte **tutte** le caratteristiche iniziali.

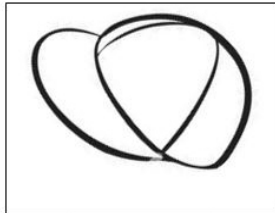
- **Leggete con attenzione quanto richiesto dall'esercizio e osservate attentamente tutti gli esempi sottostanti per meglio comprendere i meccanismi di soluzione;**
- **Ove non specificato, il ribaltamento è da intendersi "in orizzontale" e la rotazione "casuale";**
- **Con ribaltamento si intende che l'oggetto viene riflesso da sinistra a destra o viceversa.**

Esempio:

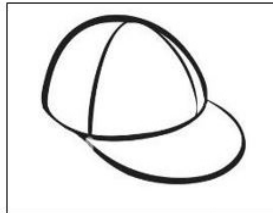
La "figura stimolo" è stata ribaltata e successivamente ruotata. In quale alternativa è presente con tali caratteristiche?



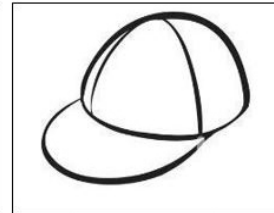
ALTERNATIVA 1



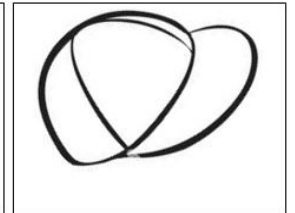
ALTERNATIVA 2



ALTERNATIVA 3

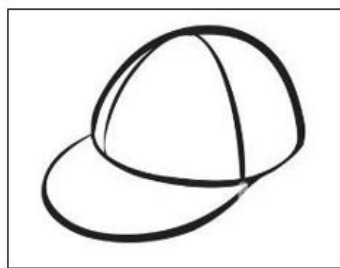


ALTERNATIVA 4

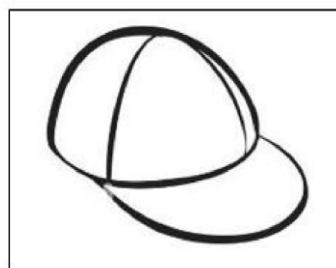


ALTERNATIVA 5

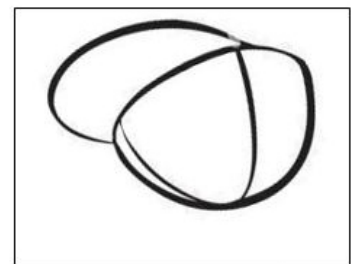
La risposta corretta è quella riportata nell'**ALTERNATIVA 1**, poiché:



↔



↻

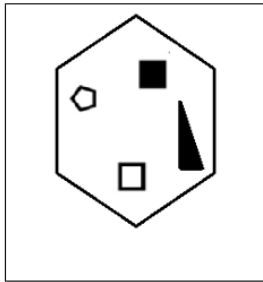
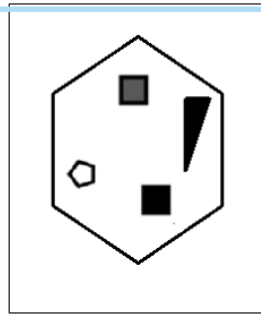


In questo esempio, infatti, l'immagine ha subito prima un ribaltamento in **ORIZZONTALE** (oggetto riflesso da sinistra a destra o viceversa), poi una rotazione. L'immagine presente nell'*Alternativa 3* è solamente ribaltata ma non ruotata.

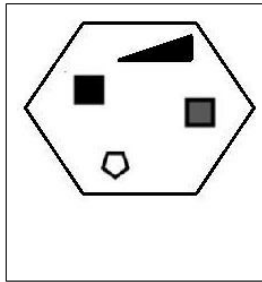
RAGIONAMENTO SPAZIALE

Esempio:

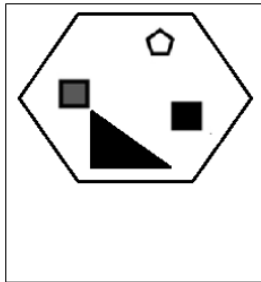
La “figura stimolo” è stata ribaltata e successivamente ruotata. In quale alternativa è presente con tali caratteristiche?



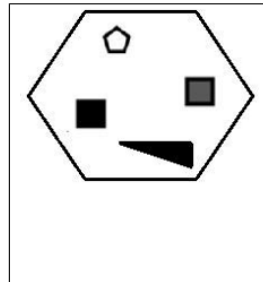
ALTERNATIVA 1



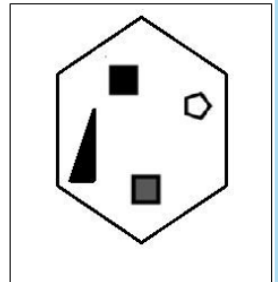
ALTERNATIVA 2



ALTERNATIVA 3

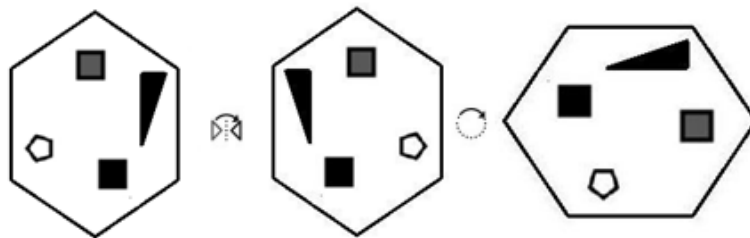


ALTERNATIVA 4



ALTERNATIVA 5

La risposta corretta è riportata nell'alternativa 2, Infatti:

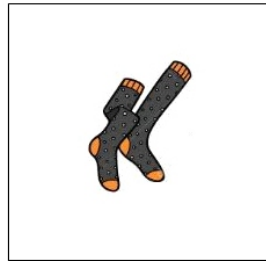


Anche in questo esempio, l'immagine ha subito prima un ribaltamento in **ORIZZONTALE** (oggetto riflesso da sinistra a destra o viceversa), poi una rotazione. L'immagine presente nell'*Alternativa 3* non mantiene intatte le caratteristiche iniziali in quanto presenta un triangolo rettangolo nero più grande di quello presente nella “figura stimolo”; analogamente nell'*Alternativa 1*, il quadrato grigio diventa bianco.

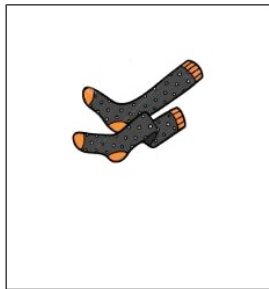
RAGIONAMENTO SPAZIALE

Esempio:

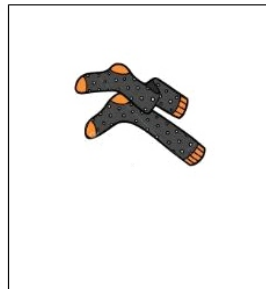
In quale alternativa l'oggetto stimolo è stato prima **capovolto verticalmente e poi ruotato di 90 gradi** (rotazione in senso orario)?



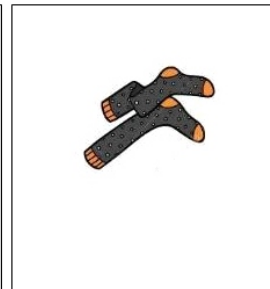
ALTERNATIVA 1



ALTERNATIVA 2



ALTERNATIVA 3



ALTERNATIVA 4



ALTERNATIVA 5

N.B.: Attenzione! Diversamente dai 2 esempi precedenti, in questa tipologia di esercizio, l'angolo di rotazione e la tipologia di ribaltamento (orizzontate o verticale) viene definito direttamente nel testo della domanda.

L'Immagine Stimolo è ruotata di 180° nell'*Alternativa 1*. Nell'*Alternativa 2*, l'immagine ha subito prima una rotazione di 90° e poi un capovolgimento, mentre l'*Alternativa 3* presenta l'immagine semplicemente ruotata di 90° . Nell'*Alternativa 5*, l'immagine stimolo ha subito prima un capovolgimento e poi una rotazione di 180° . L'*Alternativa 4* è quella corretta poiché l'oggetto ha subito prima un capovolgimento verticale (dall'alto in basso) e poi una rotazione di 90° , come prescrive il quesito.



RAGIONAMENTO SPAZIALE

In questa tipologia di esercizi lavorerete con le figure.

In tutti gli item troverete una "figura base" seguita da cinque "pezzi", che rappresentano le cinque alternative di risposta; quattro di questi pezzi spostati e accostati ricompongono esattamente la figura base.

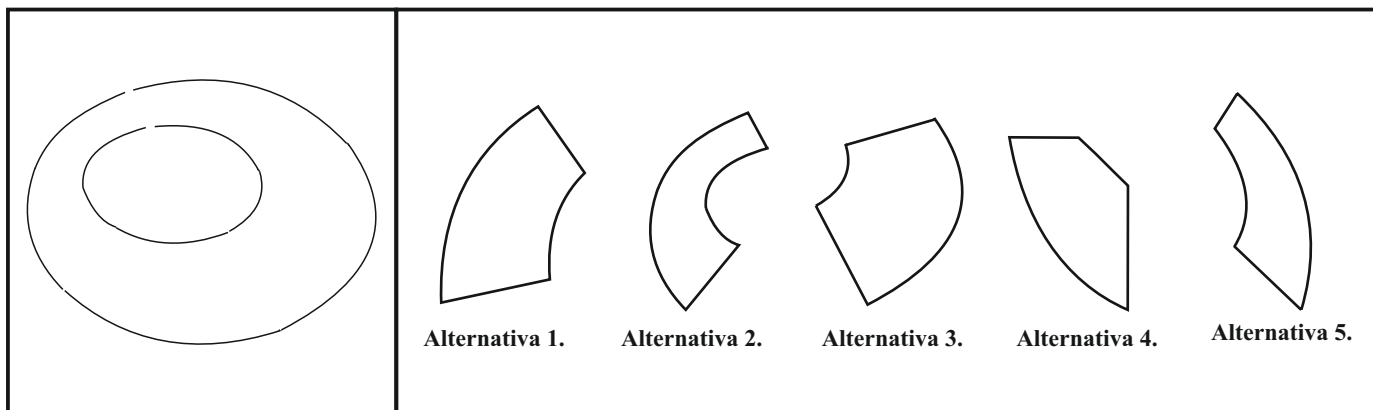
Il vostro compito è individuare qual è, tra i cinque pezzi proposti, quello **intruso**, ossia quello che non è utilizzabile per ricomporre la 'figura base'.

Attenzione: Nel ricomporre la figura base, tenete presente che alcuni 'pezzi' potrebbero essere spostati in orizzontale o in verticale e, anche, essere ruotati o ribaltati.

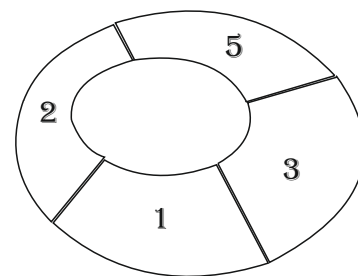
Si osservi l'esempio seguente per comprendere meglio i meccanismi di soluzione.

Esempio:

La "figura stimolo" è stata scomposta in 4 frammenti. Quale, tra i cinque proposti nelle alternative di risposta, non appartiene alla figura?



Come si può osservare nello schema riportato qui accanto, i pezzi identificati con le alternative di risposta **1, 2, 3, 5**, correttamente collocati, ricompongono esattamente la forma della figura base. Il pezzo identificato con l'alternativa di risposta **4**, invece, non combacia nel modo necessario con gli altri pezzi. Pertanto la risposta corretta, (il 'pezzo' intruso) sarà quello identificato con l'alternativa di risposta **4**.



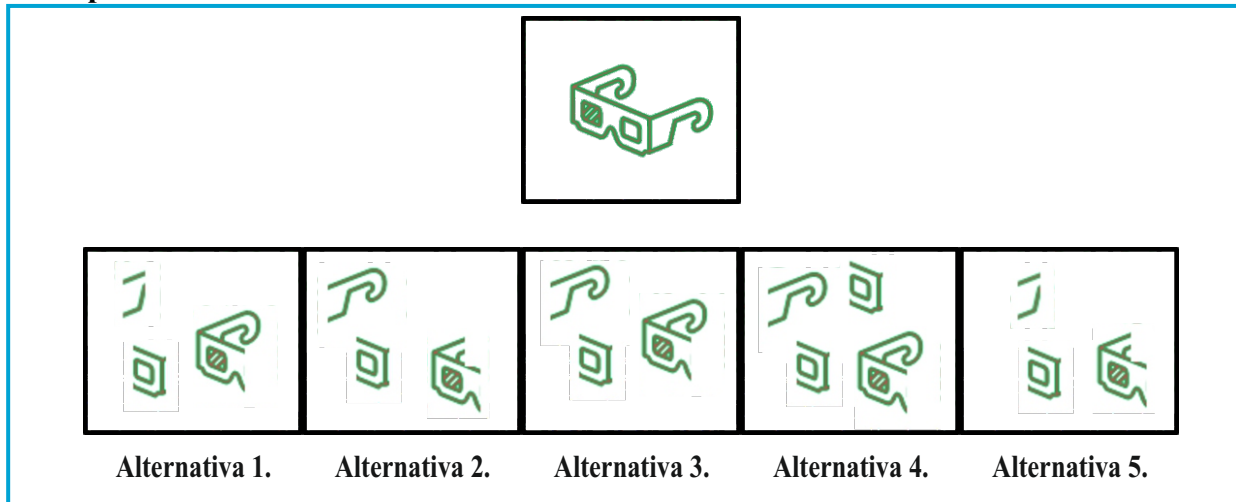
RAGIONAMENTO SPAZIALE

In questa tipologia di esercizi lavorerete con le figure. Lo stimolo presenta un'immagine seguita da cinque diverse alternative di risposta. L'immagine stimolo è composta da una figura che viene scomposta in più parti nelle varie alternative di risposta. Il vostro compito è quello di individuare, tra le cinque alternative di risposta, la sola che permette di ricostruire l'immagine presente nello stimolo unendo tutti i pezzi di cui si compone, ruotando o meno gli stessi.

N.B.: Le proporzioni delle figure potrebbero non essere mantenute tra la figura stimolo e le alternative di risposta.

Procediamo con un esempio per meglio comprendere i meccanismi di soluzione.

Esempio:



Nell'immagine stimolo, si ha un paio di occhiali di colore verde. È possibile ricostruire quest'immagine utilizzando tutti i pezzi a disposizione solo in un'alternativa di risposta. Nelle alternative 1 e 2 manca una stanghetta degli occhiali: queste, quindi, non sono le risposte corrette. Nell'alternativa 5 mancano entrambe le stanghetta degli occhiali: quindi, non è la risposta corretta. Nell'alternativa 4 si hanno tre diverse lenti: quindi, questa non è risposta corretta. Unendo tutti i pezzi presenti nell'alternativa 3 è possibile ottenere gli stessi occhiali che si hanno nella figura stimolo. Per questo motivo, l'alternativa 3 è la risposta corretta.



Aeronautica Militare
Centro di Selezione

**LIBRETTO DI ISTRUZIONI
ED ESEMPI**

**Concorso pubblico, per titoli ed
esami, per l'ammissione al 29°
corso biennale (2026 – 2028) per
n. 300 Allievi Marescialli
dell'Aeronautica Militare.**